



Årsplan for Anestua barnehage

2025-2026



FORORD

OM ÅRSPLANEN

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift til lov om barnehager og kom første gang i 1996. Siste utgave kom til barnehagene i august 2017. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanene til barnehagene.

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

Alle barnehager er pålagt å skrive årsplan, og den skal presentere barnehagen på en slik måte at det tydelig kommer fram hvordan personalet jobber med alle områdene i rammeplanen. Denne planen er også en informasjonsdel som ikke endres hvert år.

I denne årsplanen er kapitlene bygd opp slik:

- Først en beskrivelse av hvordan vi skal, bør og ønsker å ha det.
- Så en beskrivelse av hvordan vi vil gjennomføre dette i praksis her hos oss.

I tillegg til denne planen blir det også delt ut månedsplaner.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere som barnevern, Pedagogisk psykologisk tjeneste, helsestasjon, skoler, Høgskolen i Molde og Høgskolen i Volda. Foreldre vil bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Alle som jobber i barnehagen er pålagt **taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte** i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Videre må alle som skal jobbe i barnehagen legge fram **politiattest ved tiltredelse**.



OM ANESTUA BARNEHAGE

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er **til barns beste**. Den skal både være en **pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre**. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Studentsamskipnaden i Molde eier og driver barnehagen som startet opp høsten 1994. Studenter ved Høgskolen i Molde har fortrinnsrett ved opptak. Barnehagen har 3 avdelinger, for barn i alderen 0–6 år.

Anestua Barnehage ligger i et fint friluftsområde nær Høgskolen, Kvam barneskole og studentboligene på Kvam. Det er flotte turmuligheter i barnehagens nærmiljø.

Avdelingene heter:

- **Blåbærtua** (1.etg, 24 barn, 3–6 år)
- **Røsslyng** (2.etg, 12 barn, 1–3 år)
- **Kongla** (2.etg, 10 barn 1–4 år)

Personalet består av: styrer, 5 pedagogiske ledere, 4 fagarbeidere og 4 assistenter.

På vegne av personalet ved **Anestua Barnehage** ønsker vi alle et godt og trivelig barnehageår.

Med vennlig hilsen
Linda Rong Pettersen, styrer





BARNEHAGENS FORMÅL

Barnehage og skole har fra 2011 endret formål som er mer i samsvar med hverandre. Den nye formålsparagrafen ivaretar vår kulturelle tradisjon og mangfold. Den uttrykker felles verdier slik de kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, ulike religioner og livssyn.

De er forankret i menneskerettighetene. Det nye formålet slår fast at barnehagen skal videreføre et **helhetlig læringssyn der omsorg, lek, læring og danning skal være grunnlag for barns allsidige utvikling.**

Med den nye formålsbestemmelsen har barnehagens samfunnsmandat blitt mer omfattende og tydelig og det stilles høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere disse verdiene i daglig samspill med barna og i samarbeid med foreldrene.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse»

Verdier hos personalet er:

Samhandlende

Engasjerte

Rause



DOKUMENTERING OG VURDERING I BARNEHAGEN

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som har rutiner og metoder for å sikre at man hele tiden lærer av egen praksis. Gjennom dokumentasjon kan vi gi foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet informasjon om vår virksomhet som gir mulighet til å fornye og forbedre barnehagen.

Vi skal dokumentere hva barna opplever, hvordan de trives og hva de lærer i barnehagen. Et etisk perspektiv må legges til grunn når barnehagen dokumenterer barns lek og læring.

Slik gjør vi det:

Våre planer, mål og innhold skal være under kontinuerlig vurdering, både formelt og uformelt.

Dette gjøres i forbindelse med:

- 5 planleggingsdager pr. barnehageår (vi legger oss etter kommunal barnehagerute som utgangspunkt, men det kan forekomme avvik)
- Personalmøter og veiledningsmøter
- Vurdering av målsettinger i månedsplaner (sendes ut til alle foreldre)
- Ledermøter og avdelingsmøter
- Foreldresamtaler
- Skriftlig eller muntlig foreldreevaluering, Utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse.
- Bruk av praksisfortellinger
- Observasjoner og barneintervju



BARNEHAGERUTE 2025/26

MED FORBEHOLD OM ENDRINGER

MÅNED	DATO	ÅRSAK
August 2025	Fredag 15.08 og Mandag 18.08	Planleggingsdager
September 2025		
Oktober 2025	Mandag 06.10	Planleggingsdag
November 2025		
Desember 2025	Onsdag 24.12 t.o.m. torsdag 1.1	Stengt i romjulen



MÅNED	DATO	ÅRSAK
Januar 2026	Fredag 02.01	Planleggingsdag
Februar 2026		
Mars 2026		
April 2026	Onsdag 01.04 fra kl. 12.00 t.o.m. mandag 06.04	Påskeferie, barnehagen er stengt
Mai 2026	Mandag 01.05 Torsdag 14.05 Fredag 15.05 Mandag 25.05	Off. høytidsdag Kristi himmelfart Planleggingsdag 2. Pinsedag
Juni 2026		
Juli 2026	Mandag 06.07 t.o.m. fredag 24.7 (uke 28, 29 og 30)	Sommerstengt
August 2026	Mandag 17.8 og Tirsdag 18.8	Nytt barnehageår, planleggingsdager



NY I BARNEHAGEN OG TILVENNING

Alle som har fått tildelt plass ved **Anestua Barnehage** vil få et velkomstbrev. Det inneholder en hilsen fra avdelingen, med informasjon om avdelingen og hvordan tilvenningen vil skje. Det fastsetter også ankomsttid den første dagen.

Når man kommer i barnehagen, får man dokumentasjon å fylle ut. Det er helseskjema, kontrakt for opphold og tillatelser for dokumentasjon/fotografering. I tillegg får man informasjon om årsplan og vedtekter for barnehagen.

Det er fint om dere har mulighet til å komme innom for å hilse på oss i forkant av oppstart, vi ber bare om at dere kontakter oss for å avtale tid.

Nye småbarn får sin egen tilknytningsperson:

- En som er fysisk og emosjonelt tilgjengelig for barnet
- En spesiell voksen som tar seg av ditt barn, og dermed sikrer at alle blir husket på
- En voksen som raskere forstår barnets kommunikasjon
- En voksen som får barnet til å føle seg trygg
- En voksen som foreldrene kan forholde seg til, og som vet litt mer om ditt barn.

Tilvenning:

De første dagene er det vanlig at en av foreldrene eller en annen nær voksen er sammen med barnet. Avtal med tilknytningsperson mht. når man kan begynne å gå fra barnet og hvordan ta avskjed.

Kort tid etter oppstart vil pedagogisk leder tilby oppstartssamtale. Her kan man snakke om barnets trivsel og behov, avklare forventninger og annet som angår barnet og samarbeidet mellom hjem/barnehage.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15 Plandag: Barnehagen er stengt	16	17
18 Plandag: Barnehagen er stengt	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Notat:

Barnehageåret starter 15. august, første oppstartsdag til nytt barnehageår er tirsdag 19. august etter planleggingsdagene.

August 2025



ANESTUA BARNEHAGE SINE MÅL

Å være en studenttilpasset barnehage med høy kvalitet som vektlegger lek, omsorg og læring.

Vi ønsker å være førstevalget for studentforeldre, men gi et godt tilbud til alle.

- Personalet skal jobbe mot et felles grunnsyn med felles verdier og holdninger
- Vi skal drive kontinuerlig kvalitetsutvikling
- Vi skal ha en barnehage med kompetente voksne både faglig og personlig
- Vi skal ha et trygt og inkluderende miljø
- Vi skal yte god service og være gode på å samarbeide med foreldrene
- Vår barnehage skal være tilpasset studentenes behov

Studenttilpasning innebærer:

- Matpakkefri for barna
- Utvidet åpningstid i forbindelse med praksis og forelesninger på morgen og ettermiddag
- Åpen barnehage på planleggingsdager hvis noen har eksamen
- Barnepass for syke barn i forbindelse med eksamen
- Gratis leie av barnehagen for bursdagsfeiring eller andre markeringer

Vår visjon:

I Anestua Barnehage er det godt å være og mye å lære.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11 Foreldre- kaffe	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 Foreldre- møte	26	27	28
29	30	01	02	03	04	05
Notat:						

September 2025



ÅRETS SATSNINGSOMRÅDE:

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

ReKomp er Molde kommunes store faglige satsning for barnehager fra 2021 til 2025. Det er et samarbeid med Høgskolen i Volda som følger opp barnehagene og gir faglig innspill og utarbeider en kompetanseplan for kommunen.

De neste 4,5 årene vil Moldes kommunale og private barnehager jobbe innen tre felt, der rekkefølgen velges av barnehagene –

- Psykososialt barnehagemiljø/Livsmestring
- Bærekraft
- Kunst, kultur og kreativitet

Anestua barnehage vil i samarbeid med andre samarbeidsbarnehager i Molde og Høgskolen i Volda jobbe med prosesser, kartlegging, deling av faglig kompetanse ifht årets tema.

PROBLEMSTILLING:

«Hvordan kan vi bruke sanseopplevelser og uteområdet vårt til å fremme kunst, kultur og kreativitet i barnehagen»

Vår begrunnelse for problemstilling er at vi ønsker å jobbe med ulike sanseområder med barna og se på hvordan vi kan bruke uteområdet vårt.

Hvordan skal vi jobbe med dette:

- Avdelingene skal se på sine forutsetninger og kartlegge hvordan de vil jobbe med tema.
- Innhente nødvendig materiell, verktøy og bøker som vi kan bruke i aktiviteter med barnegruppen.
- Tematikk som kunst, kultur og kreativitet er en rød linje som går gjennom året i arbeidet vårt.



FAGOMRÅDER

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Et mangfold av kulturuttrykk vil gi barn verdifulle opplevelser. Det vil lære dem å uttrykke seg gjennom de mange kulturelle språk.

Barnekulturen utvikles gjennom leken og barnehagens oppgave blir å utvikle, bevare og stimulere barnets nysgjerrighet og forskertrang, så rikt og allsidig som mulig.

Kulturelle opplevelser og å skape noe felles, bidrar til samhörighet.



Slik gjør vi det:

- Eksperimentering med uttrykk og materiell
- Forming
- Dans og drama
- Musikk
- Kreativitet og skaperglede
- Teaterbesøk
- Kirkebesøk

Vi vil:

- samtale med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk gi rom for, støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur.
- være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur.
- være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforsking av de estetiske områdene.
- motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer.
- synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og uterom.
- gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst- og kulturuttrykk fra fortid og samtid.
- bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.

FAGOMRÅDER

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Friluftaktiviteter og utelek er en del av barnehagens hverdagsliv. Nærmiljøet gir muligheter for ulike erfaringer i forhold til å lære om samspill i naturen og mellom mennesket og naturen.

Barnehagen skal bidra til at barn får undre seg, eksperimentere, systematisere og samtale om fenomener i den fysiske verdenen og videre erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet. Hvis vi blir glad i naturen, ønsker vi å ta vare på den.

Slik gjør vi det:

- Oppleve glede ved å ferdes i naturen
- Miljøvern med fokus på kildesortering
- Lære om dyr og vekster
- Eksperimentering
- Erfare bruk av teknikk i leken og hverdagslivet
- Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
29	30	01	02	03	04	05
06 Plandag: Barnehagen er stengt	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24 <i>FN dagen, fred og sikkerhet</i>	25	26 <i>Vintertid starter</i>
27	28	29	30	31 <i>Allehelgens- dag</i>	01	02
Notat: BlimE-dagen						

Oktober
2025



FAGOMRÅDER

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barn er fysisk aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Grunnleggende motoriske ferdigheter og god helse utvikles i barnehagealder. Gjennom kroppslig mestring utvikler barn en positiv selvoppfatning og bevissthet om kropp og helse. Barnehagen skal bidra til gode vaner og sunt kosthold. Å få klatre og bevege seg fritt er godt for kropp og sjel.

Slik gjør vi det:

- Temaarbeid
- Inne og utelek
- Turer, naturopplevelser
- Kosthold, fokus på måltid
- Lage mat sammen med barna
- Plante, gro og høste urter, frukt og grønnsaker i barnehagen
- Hygiene og gym





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	28	29	30	31 <i>Allehelgens- dag</i>	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30 <i>Første søndag i advent</i>
Notat: Forberedelser til julegaver. 🎁						

November

2025



FAGOMRÅDER

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Norge er i dag et flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Barnehagen skal gi rom for undring og samtaler og møte barnas spørsmål med respekt.

Slik gjør vi det:

- Tradisjoner
- Sosiale verdier/grunnverdier
- Markering av høytider
- Undring, samtaler og fortelling
- Toleranse, respekt
- Konfliktløsning
- Positive rollemodeller
- Utvikle vennskap





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
01	02	03	04	05	06	07 <i>Andre søndag i advent</i>
08	09	10	11	12 Luciafeiring	13	14 <i>Tredje søndag i advent</i>
15	16	17	18	19	20	21 <i>Fjerde søndag i advent</i>
22	23	24 <i>Julaften:</i> Barnehagen er stengt	25 <i>1. juledag:</i> Barnehagen er stengt	26 Barnehagen er stengt i romjula	27	28
29 Barnehagen er stengt i romjula	30 Barnehagen er stengt i romjula	31 <i>Nyttårsaften:</i> Barnehagen er stengt	01 <i>Første nyttårsdag</i>	02 <i>Plandag:</i> Barnehagen er stengt	03	04
Notat: God jul! 🎄						

Desember 2025



DIGITAL KOMPETANSE



I rammeplanen står det:

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet.

Barna skal få forholde seg til digitale verktøy som produsenter, ikke bare som konsumenter. Dette betyr at de skal få skape og uttrykke seg, fremfor kun å være en observatør. Digital kompetanse er i skolen definert som den femte basisferdighet. IKT og bruken av digitale verktøy kan sees på som et av barnas mange språk.

Personalet skal:

- Utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.
- Legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk.
- Utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Barna:

- Barna skal bli kjent med nye uttrykksmåter, og få erfaring med å bruke digitale verktøy, spontant og når de trenger det.
- I samhandling med andre barn og voksne foran skjermen, legges det til rette for sosialt samspill og vennskap.
- Ved planlagte og spontane digitale aktiviteter, gis det rom for egen kulturskaping og opplevelser av glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap hvor det digitale er naturlig integrert.
- Digitale verktøy skal være et supplement i barnas læreprosesser.
- Digitale verktøy skal integreres og brukes bevisst i barnehagens praksis på lik linje med andre aktiviteter i barnehagen.

Eksempel på digitale aktiviteter:

- Fotografering: *Gi kameraet til barna – Bildetekst – Skrive ut bilder – Dagens bilder*
- Bruke skanner og kopiere
- Barn lager bøker og spill – *Bøker – Spill – Digital bok – Digital bildecollage*
- Digital lyd: *Lydopptak – naturlyder – sanseopplevelser lyd og bilde*
- Digitale fortellinger
- Animasjonsfilm: *Forskjellige typer animasjon – Animasjon med barn, på nettbrett – eller med datamaskin*
- Videofilm: *Gi filmkameraet til barna – Film for å fremme barns språkutvikling*



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
29 Barnehagen er stengt i romjula	30 Barnehagen er stengt i romjula	31 <i>Nyttårsaften:</i> Barnehagen er stengt	01 <i>Første nyttårsdag</i>	02 Plandag: Barnehagen er stengt	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
Notat: Velkommen til et nytt år 2026! ✨						

Januar 2026



MEDVIRKNING

BARN

Barns medvirkning er nedfelt gjennom FNs barnekonvensjon og i lov om barnehager (§ 3) Medvirkning rommer mer enn medbestemmelse. Begrepet kan forstås som å gjøre noe sammen. En måte å oppfatte barns rett til medvirkning, er å si at hvert barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet. En vid forståelse inkluderer barns rett til å få støtte i å uttrykke seg, bli synlige og ha en virkning i sosial sammenheng.

Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Videre må barnehagen organiseres og planlegges slik at det gis tid og rom for barns innspill og at de blir motivert til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

Slik gjør vi det:

Vi vil at barna i barnehagen skal oppleve å ha innflytelse i egen hverdag. De skal føle at vi hører og ser dem og behandler dem med respekt. Alle barn skal få oppleve tiknytning og fellesskap og kjenne at de kan være med på å bestemme selv og uttrykke egne ønsker.

De har rett til å uttrykke seg og bli hørt, det er allikevel personalet som har det endelige ansvaret. Personalet må være lyttende og åpne for barna sine uttrykk. De minste uttrykker seg på sin måte uten å ha språk.

Barns følelsesmessige uttrykk skal tas på alvor. Barna må oppmuntres til å uttrykke seg og støttes i å ta selvstendige valg. Det er viktig å poengtere for barna de valgmuligheter de har i løpet av barnehagedagen. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom personalet, barna og personalt og mellom personalet og foreldrene.

Mål:

- Barna skal oppleve å bli sett og hørt
- Barna skal få komme med egne ideer og forslag
- Barna skal få erfaring med å ta valg

Personalet skal være lyttende og anerkjennende og ha god dialog med barna gjennom hele dagen.

FORELDRE

Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er foreldrenes ansvar ifølge barnekonvensjonen og barneloven. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Både foreldre og personale må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er personalets oppgave å forvalte. Barnehagen må forholde seg til foreldre enkeltvis, og samtidig hele gruppa. Foreldre skal være trygge på at barna deres får omsorg, blir sett og respektert og at de får delta i et fellesskap som gjør dem godt.

Slik gjør vi det:

Det er under de daglige møtene mellom foreldre og personalet at den største delen av kommunikasjonen finner sted.

For å sikre samarbeid med barnas hjem skal man gjennomføre formelle samtaler og møter med foreldrene. Hver barnehage har også et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen.

Samarbeidsformer:

- Daglig kontakt i forbindelse med henting og levering
- Foreldremøte 1 gang i året
- Foreldresamtaler 1 gang på høsten (Med tilbud om et til på våren)
- Foreldresamtale for skolestartere
- Oppstartsamtaler for nye barn
- Gjennom foreldrekontakter og samarbeidsutvalg
- Dugnad
- Foreldrekaffe / foreldrefrokost
- Sommerfest





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06 Samefolkets dag	07	08 Morsdag
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	01
Notat: Markering av Samefolkets dag 6. februar med sang og smak av reindyrskjøtt. 🦌						

Februar 2026



MEDVIRKNING

SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget (SAMU) er ifølge forskriftene til barnehageloven et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for de parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift og innhold.

Dette utvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene, og består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Det vil bli holdt SU-møte etter behov, ca. 2 ganger i barnehageåret.

SAMU består av 2 representanter fra de ansatte og 2 fra foreldrene. I tillegg er det 1 representant fra eier SiMolde, direktør. Styrer er sekretær og saksbehandler. Det blir gitt nærmere informasjon om hvem som sitter i samarbeidsutvalget når alle er valgt.

Hva ønsker vi av dere foresatte?

- At dere gir oss god informasjon om barnet.
- At dere leser informasjon dere får fra oss.
- At dere deltar i sammenkomster på barnehagen, når dere har mulighet.
- At dere engasjerer dere i barnehagen og kommer med innspill for å hjelpe oss å bli bedre.

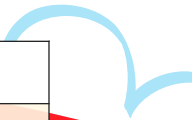
FORELDREUNDERSØKELSER

Anestua Barnehage gir årlig ut en digital foreldreundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet. Her får foreldrene komme med sin vurdering av barnehagens virke på flere områder.

Undersøkelsen er anonym, og kun for foreldre med barn i barnehagen. Info om og tilgang til undersøkelsen sendes ut når den åpnes fra Udir.

Resultatet av undersøkelsen tar vi med oss videre i vårt utviklingsarbeid, og gir oss en konkret mulighet til å se hvor barnehagen har sin styrke, og hvor vi kan jobbe for å bli enda bedre. De aller fleste barnehager i Molde kommune deltar i denne foreldreundersøkelsen.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	24	25	26	27	28	01 Fastelavn
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29 Sommertid starter
30	31	Notat:				

Mars 2026



FAGOMRÅDER

ANTALL, ROM OG FORM

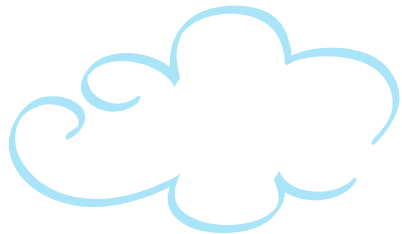
Lek er drivkraften i all læring, også i utviklingen av barns forståelse for matematiske begreper. Barna utforsker disse begrepene i leken, og leken utvider forståelsen.

I arbeidet med antall, rom og form får barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning. Barnehagen skal legge til rette for at barna har tilgang til og tar i bruk ulikt materiell som spill, tellemateriell, klosser, teknologi, etc.

Slik gjør vi det:

- Måling og veiing
- Tall-leik og spill
- Matematikk i dagliglivet
- Samtale med barna i lek og aktiviteter
- Bygge og konstruksjonslek





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
30	31	01 Barnehagen stenger kl. 12.00	02 <i>Skjærtorsdag</i>	03 <i>Langfredag</i>	04 <i>Påskeaften</i>	05 <i>1. påskedag</i>
06 <i>2. påskedag</i>	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	01 <i>Arbeidernes fredag</i>	02	03

Notat:

Onsdag 01. april, åpent til kl. 12.00

Påskeferie fra 02.-06. april, barnehagen er stengt.

God påske! 🌷

April 2025



FAGOMRÅDER

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. (Fra Rammeplanen)

All samhandling er kommunikasjon. Å utvikle språket, både verbalt og non-verbalt, er av stor betydning. Gjennom språket lærer barn å forstå verden, og får en økende innsikt i seg selv. Språket gir identitet og tilhørighet. Kommunikasjon er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling. De voksne er forbilder for barnas bruk av språk, og må derfor være bevisst på hvordan de kommuniserer med barna. I leken kommuniserer barn og utvikler språket.

Slik gjør vi det:

- Samtaler
- Høytlesning
- Sang, fortelling, rim og regler
- Konfliktløsning
- Spill
- Språksprell
- Observasjoner
- Leik
- Snakkepakken og Språkkista





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	28	29	30	01 <i>Arbeidernes fredag</i>	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14 <i>Kristi himmelfarts- dag</i>	15 Plandag: Barnehagen er stengt	16	17 <i>Grunnlovs- dagen</i>
18	19	20	21	22	23 <i>Pinseaften</i>	24 <i>1. pinsedag</i>
25 <i>2. pinsedag</i>	26	27	28	29	30	31
Notat:						

Mai 2026



FAGOMRÅDER

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett.

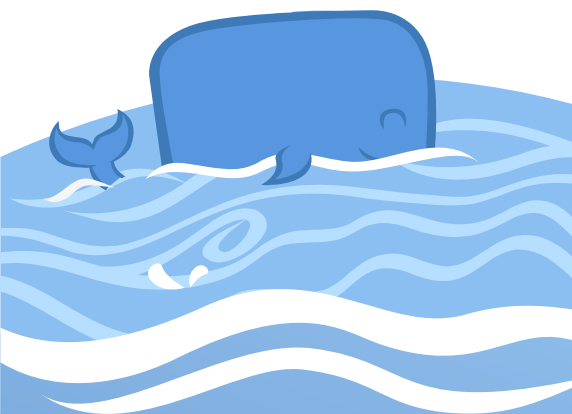
Gjennom barns erfaring med medvirkning i barnehagen får de en første kjennskap til demokratiske prinsipper. Slik utvikles tillit til egen deltakelse i, og påvirkning av fellesskapet.

Barnehagen skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett. Det innebærer blant annet at vi blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.

Slik gjør vi det:

- Turer i nærmiljø, og måltider og hygge i naturen
- Sortering og avfallsbehandling
- Gjenbruk og bærekraftig bruk av materialer
- Besøk på bedrifter og høgsolen
- Markering av samenes dag
- Markering av høgtider og anledninger som har viktighet for barnas familie
- Bli kjent med andre kulturer og levemåter, for å bygge respekt og forståelse





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23 <i>Sankthans- aften</i>	24	25	26	27	28
29	30	01	02	03	04	05
Notat:						

Juni
2026



PLANER FOR OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er en god sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at dette skjer. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem.

Rammeplanen forutsetter at det skal legges til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Siden vi har barn som sogner til ulike skoler kan vi ikke ha samarbeid med alle. Vi samarbeider mest naturlig med Kvam skole. Barnehagen har en egen foreldresamtale om overgangen barnehage-skole. Da blir det fylt ut et skjema som skal leveres til skolen.

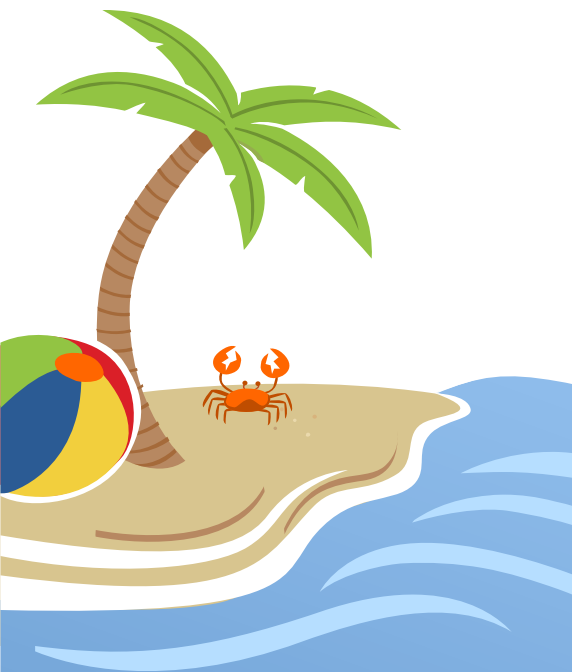
Det er stor stas for barna å få være de eldste på barnehagen, det å få aktiviteter og oppgaver som bare er for dem gir god selvfølelse.

Noe av det vi legger vekt på er:

- Gi erfaringer/oppgaver som utvikler og styrker barnas selvstendighet.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Tilrettelegge spesielt for trening av/oppbygging av konsentrasjonsevne og hukommelse.
- Utvikle samarbeidsevne og ansvarfølelse for gruppas ve og vel.
- Utvikle språkferdigheter og kommunikasjonsevne.
- Grunnleggende ferdigheter blant annet vente på tur, vise hensyn og dele.
- Være fortrolig med symboler som bokstaver og tall, f.eks. skrive navnet sitt.
- Markering av avsluttet barnehagetid bla ved: overnatting i barnehagen.
- Tilbud om svømmeopplæring på Moldebadet for skolestarterne.

Alle foreldre blir invitert til informasjonsmøte til skolen der de hører til. Dette er i regi av den enkelte skole.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 Første dag etter ferien	28	29	30	31	01	02
Notat: Sommerferien fra 6.- 24. juli (uke 28, 29 og 30), barnehagen er stengt. God sommer! 🌻						

Juli 2026



BARNEHAGENS UTE- OG INNEMILJØ

I rammeplanen står det:

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Vi jobber med at barnehagens uteområde er attraktiv og inviterende for lek. Målet er å sette fokus på og sammen planlegge flere lekebaser i vårt uteområde, og friske opp uteområdet vårt. Deler av dette er noe personalgruppen kan gjøre fra dag til dag sammen med barna. Men det er også krav om større arbeid og investeringer. Dette er arbeidskrevende, og krever også økonomi og langsiktig planlegging.

I tillegg jobber avdelingene stadig med sitt innemiljø, som barna opplever og ferdes i hver dag og i perioder av året mesteparten av dagen. Personalet har som del av sitt plan- og praktiske arbeid tid til å endre på sammensetning, møblering og leker tilgjengelig på avdelingene. Målet er at avdelingen skal være oversiktlig og inviterende til lek for barna, og være et levende sted som reflekterer barnegruppens behov, interesser og kreativitet. Avdelingen skal også være et sted der besøkende kan oppleve avdelingens arbeid og se barnas arbeid, produkt og opplevelser.

Personalet skal:

- La barnas interesser reflekteres i hvordan avdelingen utformes, og la lekemateriellet være tilgjengelig.
- Jobbe for å skape en variert hverdag for barna, og å legge til rette for at rommet inviterer barna inn, og utfordrer dem til variert lek, også fysisk.
- Skape rom for rolig lek, og gi barna mulighet til å finne ro og «lade opp».
- La avdelingens virke vises til foreldrene ved å stille ut barnas produkt og dokumentasjon fra barnas hverdag.

Ledelsen skal:

Sammen med Samarbeidsutvalget og personalgruppen legge en langsiktig plan for vedlikehold og oppgradering av barnehagen.



PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Åpningstid/henting:

Normal åpningstid er fra 07.30 – 16.30. Vi har mulighet for fleksibel åpningstid fra kl. 07.00 ved meldt behov. For studenter som er i praksis og som har søkt om utvidet åpningstid har vi åpent fra kl. 07.00. Regn med tid til påkledning før henting. Husk alltid å gi beskjed når dere tar med barnet hjem!

NB! Vi må ha beskjed dersom andre enn foreldrene henter barnet!

Arrangement i barnehagen:

Ved arrangement i barnehagen som dagnader, fester eller annet er det foreldrene som har ansvaret for sine barn. Personalet har da andre oppgaver.

Utlån av barnehagen:

Det er anledning til å låne barnehagen gratis til bursdagsfeiring eller andre familiefester. Det er utarbeidet regler for dette.

Tøy:

Barnets klær skal være navnet, dette letter arbeidet vårt betraktelig. Alle må ha godt og helt regntøy. **Tas med hjem på vask hver fredag!**

Barna skal ha:

- Tøfler/innesko
- Ekstra klesskift
- Egne bleier

Barnehagen er ikke erstatningspliktig for bortkomne klær eller leker.

Mat:

Barnehagen serverer barna mat 3 ganger om dagen. Det er frokost ca. 8.30, lunsj ca. klokken 11.30 og et mindre fruktmåltid ca. klokken 14.30. Det serveres varmmat en gang i uken.

Parkering:

Bruk plassene som er anvist Anestua barnehage. Vår parkering er forbeholdt personalet og for foreldreparkering ved levering og henting av barna.

Vedtektene:

Vedtektene kan leses på barnehagens hjemmeside. Vi ber dere spesielt legge merke punkt, oppsigelse. Oppsigelse etter 1. mars medfører ingen reduksjon i årskontingenten.

Merk også om åpningstider, planleggingsdager, og at barnehagen er stengt i forbindelse med ferieavvikling **i uke 28, 29 og 30, de 3 siste ukene i juli og i romjulen.**

Ulykkesforsikring:

Ulykke og medisinsk invaliditet har en fast forsikringssum på kr 300.000. Forsikringen gjelder innenfor barnehagens område, dvs. i barnehagens lokaler og på utelekeplassen. Forsikringen gjelder også på veg til og fra barnehagen. Behandlingsutgifter for skade i barnehagen dekkes. Skade på barns eiendeler dekkes med inntil kr 1000 i forbindelse med brann, nedsoting, vannskade, tyveri eller hærverk. Når barn skader seg i den grad at foreldrene må kontaktes, eller avviksmelding må skrives, er det viktig at det også skrives en forsikringsmelding av barnehagen.

Dette kan dekke kostnader i forbindelse med skaden, både umiddelbart og i senere tid.

Kontaktinfo:

Telefon kontor/styrer: 410 69 004

- Røsslyng: 934 25 556
- Blåbærtua: 483 49 951
- Kongla: 483 49 952

E-post til barnehagens styrer: barnehage@simolde.no

Anestuas hjemmeside: www.simolde.no/barnehage



