

ÅRSPLAN 2023/24

ANESTUA BARNEHAGE



FORORD

OM ÅRSPLANEN

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er en forskrift til lov om barnehager og kom første gang i 1996. Siste utgave kom til barnehagene i august 2017. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanene til barnehagene.

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>

Alle barnehager er pålagt å skrive årsplan, og den skal presentere barnehagen på en slik måte at det tydelig kommer fram hvordan personalet jobber med alle områdene i rammeplanen. Denne planen er også en informasjonsdel som ikke endres hvert år. I denne årsplanen er kapitlene bygd opp slik:

- Først en beskrivelse av hvordan vi skal, bør og ønsker å ha det.
- Så en beskrivelse av hvordan vi vil gjennomføre dette i praksis her hos oss. I tillegg til denne planen blir det også delt ut månedsplaner.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere som barnevern, Pedagogisk psykologisk tjeneste, helsestasjon, skoler, Høgskolen i Molde og Høgskolen i Volda. Foreldre vil bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Alle som jobber i barnehagen er pålagt **taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte** i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Videre må alle som skal jobbe i barnehagen legge fram **politiattest ved tiltredelse**.

OM ANESTUA BARNEHAGE

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er **til barns beste**. Den skal både være en **pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre**. Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det enkelte barn, samtidig som hensynet til fellesskapet ivaretas.

Studentsamskipnaden i Molde eier og driver barnehagen som startet opp høsten 1994. Studenter ved Høgskolen i Molde har fortrinnsrett ved opptak. Barnehagen har 3 avdelinger, for barn i alderen 0-6 år.

Anestua Barnehage ligger i et fint friluftsområde nær Høgskolen, Kvam barneskole og studentboligene på Kvam. Det er flotte turmuligheter i barnehagens nærmiljø.

Avdelingene heter:

- **Blåbærtua** (1.etg, 19 barn, 3-6 år),
- **Røsslyng** (2.etg, 12 barn, 1-3 år)
- **Kongla** (2.etg, 9 barn 1-3 år)

Personalet består av: styrer, 4 pedagogiske ledere, 5 fagarbeidere og 3 assistenter.

På vegne av personalet ved Anestua Barnehage ønsker vi alle et godt og trivelig barnehageår!

Linda Rong Pettersen (styrer) og Ann Helen Vatne (stedfortreder)



BARNEHAGENS FORMÅL

Barnehage og skole har fra 2011 endret formål som er mer i samsvar med hverandre. Den nye formålsparagrafen ivaretar vår kulturelle tradisjon og mangfold. Den uttrykker felles verdier slik de kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon, ulike religioner og livssyn.

De er forankret i menneskerettighetene. Det nye formålet slår fast at barnehagen skal videreføre et **helhetlig læringssyn der omsorg, lek, læring og danning skal være grunnlag for barns allsidige utvikling.**

Med den nye formålsbestemmelsen har barnehagens samfunnsmandat blitt mer omfattende og tydelig og det stilles høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere disse verdiene i daglig samspill med barna og i samarbeid med foreldrene.



BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Det fremgår av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen) og ILO-konvensjon nr. 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater (ILO-konvensjonen).

Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse»

DOKUMENTERING OG VURDERING I BARNEHAGEN

Barnehagen skal være en lærende organisasjon som har rutiner og metoder for å sikre at man hele tiden lærer av egen praksis. Gjennom dokumentasjon kan vi gi foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet informasjon om vår virksomhet som gir mulighet til å fornye og forbedre barnehagen. Vi skal dokumentere hva barna opplever, hvordan de trives og hva de lærer i barnehagen. Et etisk perspektiv må legges til grunn når barnehagen dokumenterer barns lek og læring.

Slik gjør vi det:

Våre planer, mål og innhold skal være undre kontinuerlig vurdering, både formelt og uformelt. Dette gjøres i forbindelse med:

- 5 planleggingsdager pr barnehageår (vi legger oss etter kommunal barnehagerute som utgangspunkt, men det kan forekomme avvik)
- Personalmøter og veiledningsmøter
- Vurdering av målsettinger i månedsplaner (deles ut til alle foreldre)
- Ledermøter og avdelingsmøter
- Foreldresamtaler
- Skriftlig eller muntlig foreldreevaluering, Utdanningsdirektoratets foreldreundersøkelse.
- Bruk av praksisfortellinger
- Observasjoner og barneintervju



NY I BARNEHAGEN OG TILVENNING

Alle som har fått tildelt plass ved Anestua Barnehage vil få et velkomstbrev. Det inneholder en hilsen fra avdelingen, med informasjon om avdelingen og hvordan tilvenningen vil skje. Det fastsetter også ankomsttid den første dagen. Når man kommer i barnehagen, får man dokumentasjon å fylle ut. Det er helseskjema, kontrakt for opphold og tillatelser for dokumentasjon/fotografering. I tillegg får man en skriftlig kopi av årsplan og vedtekter.

Det er fint om dere har mulighet til å komme innom for å hilse på oss i forkant av oppstart, vi ber bare om at dere kontakter oss for å avtale tid.

Nye småbarn får sin egen tilknytningsperson:

En som er fysisk og emosjonelt tilgjengelig for barnet

En spesiell voksen som tar seg av ditt barn, og dermed sikrer at alle blir husket på

En voksen som raskere forstår barnets kommunikasjon

En voksen som får barnet til å føle seg trygg

En voksen som foreldrene kan forholde seg til, og som vet litt mer om ditt barn.

Tilvenning:

De første dagene er det vanlig at en av foreldrene eller en annen nær voksen er sammen med barnet. Avtal med tilknytningsperson mht. når man kan begynne å gå fra barnet og hvordan ta avskjed. Kort tid etter oppstart vil pedagogisk leder tilby oppstartssamtale. Her kan man snakke om barnets trivsel og behov, avklare forventninger og annet som angår barnet og samarbeidet mellom hjem/barnehage.



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15 Plandag: Barnehagen stengt	16 Plandag: Barnehagen stengt	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Notat
Barnehageåret starter 15. august

August
2023

ANESTUA BARNEHAGE SINE MÅL

Å være en studenttilpasset barnehage med høy kvalitet som vektlegger lek, omsorg og læring.

Vi ønsker å være førstevalget for studentforeldre, men et godt tilbud til alle.

Delmål

- Personalet skal jobbe mot et felles grunnsyn med felles verdier og holdninger
- Vi skal drive kontinuerlig kvalitetsutvikling
- Vi skal ha en barnehage med kompetente voksne både faglig og personlig
- Vi skal ha et trygt og inkluderende miljø
- Vi skal yte god service og være gode på å samarbeide med foreldrene
- Vår barnehage skal være tilpasset studentenes behov

Studenttilpasning innebærer

- Matpakkefri for barna
- Utvidet åpningstid i forbindelse med praksis og forelesninger på morgen og ettermiddag
- Åpen barnehage på planleggingsdager hvis noen har eksamen
- Barnepass for syke barn i forbindelse med eksamen
- Gratis leie av barnehagen for bursdagsfeiring eller andre markeringer

VÅR VISJON

I Anestua Barnehage er det godt å være og mye å lære.



VI JOBBER MED

DIGITAL KOMPETANSE

I rammeplanen står det

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barna skal få forholde seg til digitale verktøy som produsenter, ikke bare som konsumenter. Dette betyr at de skal få skape og uttrykke seg, fremfor kun å være en observatør. Digital kompetanse er i skolen definert som den femte basisferdighet. IKT og bruken av digitale verktøy kan sees på som et av barnas mange språk.



Personalet skal

- Utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern
- Legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- Vurdere relevans og egnethet og delta i barnas mediebruk
- Utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Barna

- Barna skal bli kjent med nye uttrykksmåter, og få erfaring med å bruke digitale verktøy, spontant og når de trenger det.
- I samhandling med andre barn og voksne foran skjermen, legges det til rette for sosialt samspill og vennskap.
- Ved planlagte og spontane digitale aktiviteter, gis det rom for egen kulturskaping og opplevelser av glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap hvor det digitale er naturlig integrert.
- Digitale verktøy skal være et supplement i barnas læreprosesser.
- Digitale verktøy skal integreres og brukes bevisst i barnehagens praksis på lik linje med andre aktiviteter i barnehagen.

Eksempel på digitale aktiviteter:

- **Fotografering:** Gi kameraet til barna – Bildetekst – Skrive ut bilder – Dagens bilder –
- **Bruke skanner og kopiere**
- **Barn lager bøker og spill** – Bøker – Spill – Digital bok – Digital bildecollage
- **Digital lyd:** Lydopptak – naturlyder – sanseopplevelser lyd og bilde
- **Digitale fortellinger**
- **Animasjonsfilm:** Forskjellige typer animasjon – Animasjon med barn, på nettbrett – eller med datamaskin
- **Videofilm:** Gi filmkameraet til barna – Film for å fremme barns språkutvikling



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
Notat						

September

2023

VI JOBBER MED

BARNEHAGENS UTE- OG INNEMILJØ

I rammeplanen står det

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

Vi jobber med at barnehagens uteområde er attraktiv og inviterende for lek. Målet er å sette fokus på og sammen planlegge flere lekebasen i vårt uteområde, og friske opp uteområdet vårt. Deler av dette er noe personalgruppen kan gjøre fra dag til dag sammen med barna. Men det er også krav om større arbeid og investeringer. Dette er arbeidskrevende, og krever også økonomi og langsiktig planlegging.

I tillegg jobber avdelingene stadig med sitt innemiljø, som barna opplever og ferdes i hver dag og i perioder av året mesteparten av dagen. Personalet har som del av sitt plan- og praktiske arbeid tid til å endre på sammensetning, møblering og leker tilgjengelig på avdelingene. Målet er at avdelingen skal være oversiktlig og inviterende til lek for barna, og være et levende sted som reflekterer barnegruppens behov, interesser og kreativitet. Avdelingen skal også være et sted der besøkende kan oppleve avdelingens arbeid og se barnas arbeid, produkt og opplevelser.



Personalet skal

- La barnas interesser reflekteres i hvordan avdelingen utformes, og la lekemateriellet være tilgjengelig
- Jobbe for å skape en variert hverdag for barna, og å legge til rette for at rommet inviterer barna inn, og utfordrer dem til variert lek, også fysisk
- Skape rom for rolig lek, og gi barna mulighet til å finne ro og «lade opp»
- La avdelingens virke vises til foreldrene ved å stille ut barnas produkt og dokumentasjon fra barnas hverdag

Ledelsen skal

Sammen med Samarbeidsutvalget og personalgruppen legge en langsiktig plan for vedlikehold og oppgradering av barnehagen.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Plandag: Barnehagen stengt	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
31	31	Notat				

ÅRETS SATSNINGSOMRÅDER

REGIONAL KOMPETANSE — REKOMP-**LIVSMESTRING OG BÆREKRAFT**

ReKomp er Molde kommunes store faglige satsning for barnehager fra 2021 til 2025. Det er et samarbeid med Høgskolen i Volda som følger opp barnehagene, gir faglig innspill og utarbeider en kompetanseplan for kommunen.

De neste 4,5 årene vil Moldes kommunale og private barnehager jobbe innen tre felt, der rekkefølgen velges av barnehagene –

- Psykososialt barnehagemiljø/**Livsmestring**
- **Bærekraft**
- Kunst, kultur og kreativitet

Anestua Barnehage har jobbet med **Livsmestring** som sitt første temaområde. **Vi vil i 2023/24 jobbe med tema Bærekraft.** Barnehagen vil i samarbeid med andre samarbeidsbarnehager i Molde og HiVolda jobbe med prosesser, kartlegging, faglig materiell og arbeidsmåter som kan hjelpe oss i å finne gode svar på vår problemstilling.

ANESTUAS PROBLEMSTILLING

«Hvordan kan vi øke barns opplevelse av livsmestring ved å ta vare på miljøet og naturen.»

Vår begrunnelse for problemstilling:

Vi har jobbet en del med å lære barn å gjenkjenne og sette ord på følelser ved bruk av bøker, samtaler og filmer. Barn med høy emosjonell kompetanse har lettere for å forstå andre sine behov og akseptere andre. **Vi ønsker at barna skal oppleve gleden ved å ta vare på miljøet og naturen gjennom å gjenbruke materiell i lek og kreativ skapning. Vi ønsker at barna skal oppleve at det er godt å bruke naturen i lek, opplevelser og samspill. Vi ønsker å se på livet i naturen sammen med barna, dyrke grønnsaker og frukt. Vi har jobbet med tema bærekraft og humla's liv gjennom året for 2023 og vil fortsette med det mot 2024.**

Hvordan skal vi jobbe med dette:

- Delta på fagdager, seminar arrangert av kommunen og Høgskolen i Volda ifht tema.
- Samarbeide med andre barnehager i Molde som jobber med bærekraft som tema.
- Avdelingene skal se på sine forutsetninger og kartlegge hvordan de vil jobbe med problemstillingen, og hva målet er.
- Innhente nødvendig materiell, verktøy og bøker som vi kan bruke i aktiviteter med barnegruppen.
- Tematikk som livsmestring og bærekraft er som en rød linje som går gjennom året i arbeidet vårt.





Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Farsdag
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
Notat						

MEDVIRKNING

BARN

Barns medvirkning er nedfelt gjennom FNs barnekonvensjon og i lov om barnehager (§ 3) Medvirkning rommer mer enn medbestemmelse. Begrepet kan forstås som å gjøre noe sammen. En måte å oppfatte barns rett til medvirkning, er å si at hvert barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor og har virkning i fellesskapet. En vid forståelse inkluderer barns rett til å få støtte i å uttrykke seg, bli synlige og ha en virkning i sosial sammenheng.

Barna skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Videre må barnehagen organiseres og planlegges slik at det gis tid og rom for barns innspill og at de blir motivert til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

Slik gjør vi det:

Vi vil at barna i barnehagen skal oppleve å ha innflytelse i egen hverdag. De skal føle at vi hører og ser dem og behandler dem med respekt. Alle barn skal få oppleve tiknytning og fellesskap og kjenne at de kan være med på å bestemme selv og uttrykke egne ønsker. De har rett til å uttrykke seg og bli hørt, det er allikevel personalet som har det endelige ansvaret. Personalet må være lyttende og åpne for barna sine uttrykk. De minste uttrykker seg på sin måte uten å ha språk.

Barns følelsesmessige uttrykk skal tas på alvor. Barna må oppmuntres til å uttrykke seg og støttes i å ta selvstendige valg. Det er viktig å poengtere for barna de valgmuligheter de har i løpet av barnehagedagen. Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom personalet, barna og personalt og mellom personalet og foreldrene.

Mål:

- Barna skal oppleve å bli sett og hørt
- Barna skal få komme med egne ideer og forslag
- Barna skal få erfaring med å ta valg

Personalet skal være lyttende og anerkjennende og ha god dialog med barna gjennom hele dagen.

FORELDRE

Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er foreldrenes ansvar ifølge barnekonvensjonen og barneloven. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Både foreldre og personale må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er personalets oppgave å forvalte. Barnehagen må forholde seg til foreldre enkeltvis, og samtidig hele gruppa. Foreldre skal være trygge på at barna deres får omsorg, blir sett og respektert og at de får delta i et fellesskap som gjør dem godt.

Slik gjør vi det:

Det er under de daglige møtene mellom foreldre og personalet at den største delen av kommunikasjonen finner sted. For å sikre samarbeid med barnas hjem skal man gjennomføre formelle samtaler og møter med foreldrene. Hver barnehage har også et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av alle foreldrene i barnehagen.

Samarbeidsformer:

- Daglig kontakt i forbindelse med henting og levering.
- Foreldremøte 1 gang i året
- Foreldresamtaler 1 ganger på høsten (Med tilbud om et til på våren)
- Foreldresamtale for skolestartere
- Oppstartsamtaler for nye barn
- Gjennom foreldrekontakter og samarbeidsutvalg
- Dugnad
- Foreldrekaffe / foreldrefrokost
- Sommerfest



Desember 2023

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3 Første søndag i advent
4	5	6	7	8	9	10 Andre søndag i advent
11	12	13	14	15	16	17 Tredje søndag i advent
18	19	20	21	22	23	24 Fjerde søndag i advent Julaften
25 Første juledag	26 Andre juledag: barnehagen stengt	27 Barnehagen stengt i romjula	28 Barnehagen stengt i romjula	29 Barnehagen stengt i romjula	30	31 Nyttårsaften
Notat						

MEDVIRKNING

SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget (SAMU) er ifølge forskriftene til barnehageloven et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for de parter som på ulike måter har et ansvar for barnehagens drift og innhold. Dette utvalget skal først og fremst ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene, og består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen. Det vil bli holdt SU-møte etter behov, ca. 2 ganger i barnehageåret.

SAMU består av 2 representanter fra de ansatte og 2 fra foreldrene. I tillegg er det 1 representanter fra eier SiMolde, direktør. Styrer er sekretær og saksbehandler. Det blir gitt nærmere informasjon om hvem som sitter i samarbeidsutvalget når alle er valgt.

Hva ønsker vi av dere foresatte?

- At dere gir oss god informasjon om barnet.
- At dere leser informasjon dere får fra oss.
- At dere deltar i sammenkomster på barnehagen, når dere har mulighet.
- At dere engasjerer dere i barnehagen og kommer med innspill for å hjelpe oss å bli bedre.

FORELDREUNDERSØKELSEN

Anestua Barnehage gir årlig ut en foreldreundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet. Her får foreldrene komme med sin vurdering av barnehagens virke på flere områder. Undersøkelsen er anonym, og kun for foreldre med barn i barnehagen. Info om og tilgang til undersøkelsen sendes ut når den skal åpnes.

Resultatet av undersøkelsen tar vi med oss videre i vårt utviklingsarbeid, og gir oss en konkret mulighet til å se hvor barnehagen har sin styrke, og hvor vi kan jobbe for å bli enda bedre. De aller fleste barnehager i Molde kommune deltar i denne foreldreundersøkelsen.





Januar

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 Første nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	Notat			

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Åpningstid/henting:

Normal åpningstid er fra 07.30 – 16.30. **Vi har mulighet for fleksibel åpningstid fra kl. 07.00 ved meldt behov.** For studenter som er i praksis og som har søkt om utvidet åpningstid har vi åpent fra kl. 07.00. Regn med tid til påkledning før henting. Husk alltid å gi beskjed når dere tar med barnet hjem!

NB! Vi må ha beskjed dersom andre enn foreldrene henter barnet!

Arrangement i barnehagen:

Ved arrangement i barnehagen som dugnader, fester eller annet er det foreldrene som har ansvaret for sine barn. Personalet har da andre oppgaver.

Utlån av barnehagen:

Det er anledning til å låne barnehagen gratis til bursdagsfeiring eller andre familiefester. Det er utarbeidet regler for dette.

Tøy:

Barnets klær skal være navnet, dette letter arbeidet vårt betraktelig. Alle må ha godt og helt regntøy. **Tas med hjem på vask hver fredag!**

Barna skal ha

- tøfler/innesko
- Ekstra klesskift
- Egne bleier

Barnehagen er ikke erstatningspliktig for bortkomne klær eller leker.

Kontaktinfo:

Telefon kontor/styrer: 410 69 004

Røsslyng: 934 25 556

Blåbærtua: 483 49 951

Kongla: 483 49 952

E-post til barnehagens styrer: barnehage@simolde.no

Anestuas hjemmeside: www.simolde.no/barnehage

Parkering:

Bruk plassene som er anvist Anestua barnehage. Vår parkering er forbeholdt personalet og for foreldreparkering ved levering og henting av barna.

Vedtektene:

Vedtektene kan leses på barnehagens hjemmeside.

Vi ber dere spesielt legge merke punkt, oppsigelse.

Oppsigelse etter 1. mars medfører ingen reduksjon i årskontingenten.

Merk også om åpningstider, planleggingsdager, og at barnehagen er stengt i forbindelse med ferieavvikling i uke **28, 29 og 30, de 3 siste ukene i juli og i romjulen.**

Ulykkesforsikring:

Ulykke og medisinsk invaliditet har en fast forsikringssum på kr 300.000.

Forsikringen gjelder innenfor barnehagens område, dvs. i barnehagens lokaler og på utelekeplassen. Forsikringen gjelder også på veg til og fra barnehagen.

Behandlingsutgifter for skade i barnehagen dekkes. Skade på barns eiendeler dekkes med inntil kr 1000,- i forbindelse med brann, nedsoting, vannskade, tyveri eller hæverk. Når barn skader seg i den grad at foreldrene må kontaktes, eller avviksmelding må skrives, er det viktig at det også skrives en forsikringsmelding av barnehagen. **Dette kan dekke kostnader i forbindelse med skaden, både umiddelbart og i senere tid.**

Mat:

Barnehagen serverer barna mat 3 ganger om dagen. Det er frokost ca 8.30, lunsj ca. klokken 11.30 og et mindre fruktmåltid ca. klokken 14.30. Det serveres varmmat en gang i uken.



Februar
2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6 Samefolkets dag	7	8	9	10	11 Fastelavn
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	Notat		

FAGOMRÅDER

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. (Fra Rammeplanen)

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

All samhandling er kommunikasjon. Å utvikle språket, både verbalt og non-verbalt, er av stor betydning. Gjennom språket lærer barn å forstå verden, og får en økende innsikt i seg selv. Språket gir identitet og tilhørighet. Kommunikasjon er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling. De voksne er forbilder for barnas bruk av språk, og må derfor være bevisst på hvordan de kommuniserer med barna. I leken kommuniserer barn og utvikler språket.

Slik gjør vi det:

- Samtaler
- Høytlesning
- Sang, fortelling, rim og regler
- Konfliktløsning
- Spill
- Språksprell
- Observasjoner
- Leik
- Snakkepakken og Språkkista



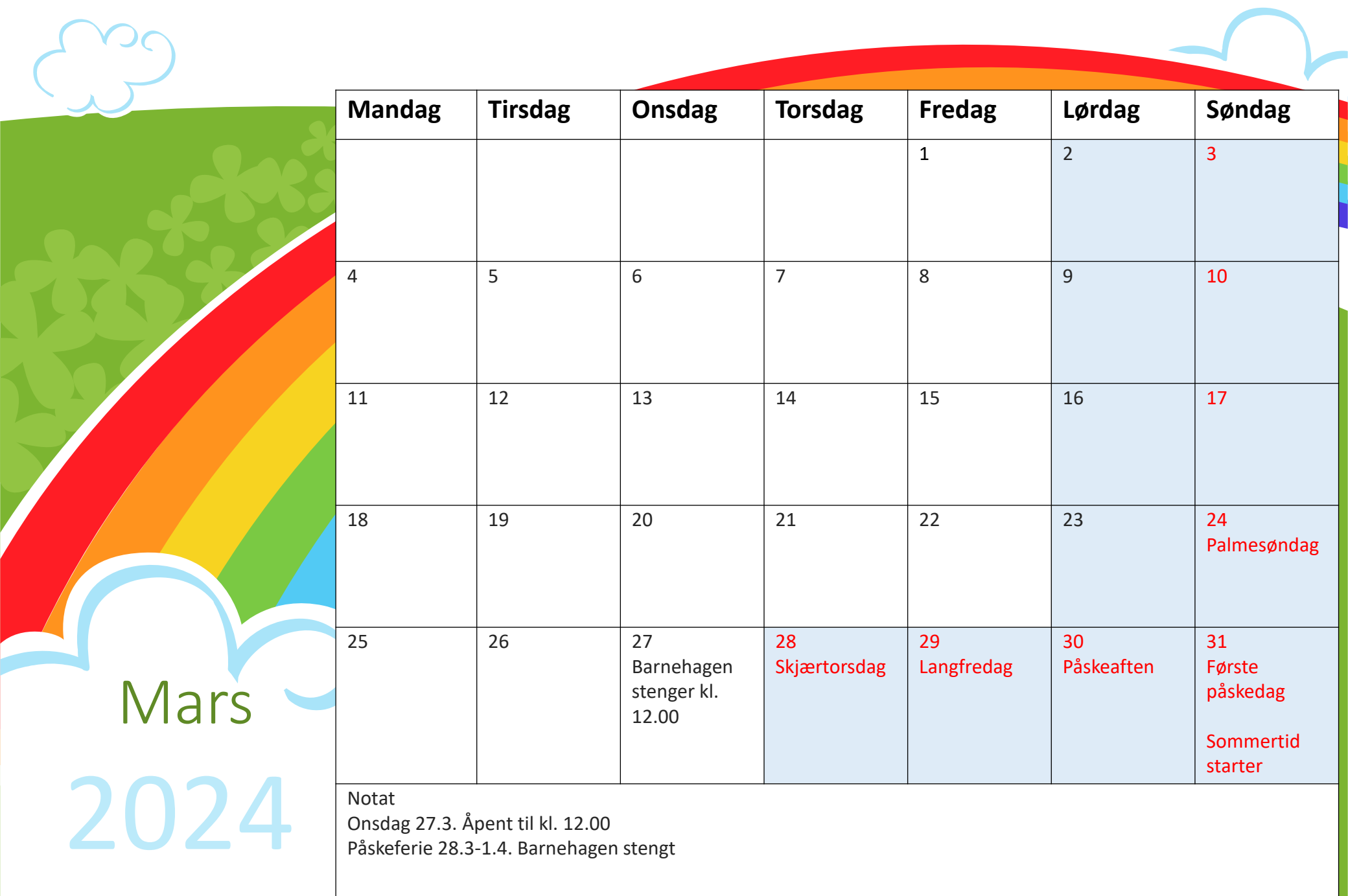
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Barn er fysisk aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Grunnleggende motoriske ferdigheter og god helse utvikles i barnehagealder. Gjennom kroppslig mestring utvikler barn en positiv selvoppfatning og bevissthet om kropp og helse. Barnehagen skal bidra til gode vaner og sunt kosthold. Å få klatre og bevege seg fritt er godt for kropp og sjel.

Slik gjør vi det:

- Temaarbeid
- Inne og utelek
- Turer, naturopplevelser
- Kosthold, fokus på måltid
- Lage mat sammen med barna
- Plante, gro og høste urter, frukt og grønnsaker i barnehagen
- Hygiene og gym





Mars

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24 Palmesøndag
25	26	27 Barnehagen stenger kl. 12.00	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 Første påskedag Sommertid starter

Notat

Onsdag 27.3. Åpent til kl. 12.00

Påskeferie 28.3-1.4. Barnehagen stengt

FAGOMRÅDER

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Et mangfold av kulturuttrykk vil gi barn verdifulle opplevelser. Det vil lære dem å uttrykke seg gjennom de mange kulturelle språk. Barnekulturen utvikles gjennom leken og barnehagens oppgave blir å utvikle, bevare og stimulere barnets nysgjerrighet og forskertrang, så rikt og allsidig som mulig. Kulturelle opplevelser og å skape noe felles, bidrar til samhørighet.

Slik gjør vi det:

- Eksperimentering med uttrykk og materiell
- Forming
- Dans og drama
- Musikk
- Kreativitet og skaperglede
- Teaterbesøk
- Kirkebesøk



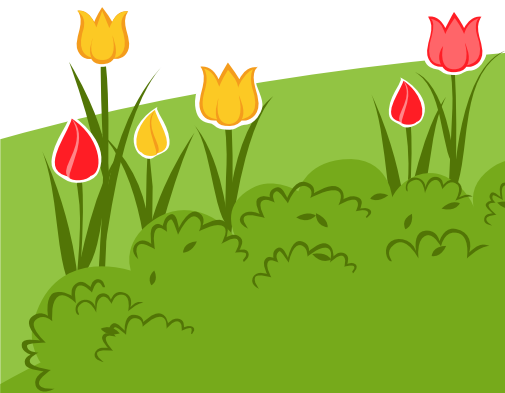
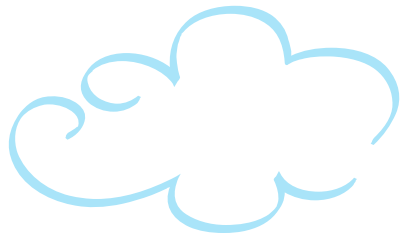
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Friluft aktiviteter og utelek er en del av barnehagens hverdagsliv. Nærmiljøet gir muligheter for ulike erfaringer i forhold til å lære om samspill i naturen og mellom mennesket og naturen.

Barnehagen skal bidra til at barn får undre seg, eksperimentere, systematisere og samtale om fenomener i den fysiske verdenen og videre erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet. Hvis vi blir glad i naturen, ønsker vi å ta vare på den.

Slik gjør vi det:

- Oppleve glede ved å ferdes i naturen
- Miljøvern med fokus på kildesortering
- Lære om dyr og vekster
- Eksperimentering
- Erfare bruk av teknikk i leken og hverdagslivet
- Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.



April

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Notat						

FAGOMRÅDER

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Norge er i dag et flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barne-gruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Barnehagen skal gi rom for undring og samtaler og møte barnas spørsmål med respekt.

Slik gjør vi det:

- Tradisjoner
- Sosiale verdier/grunnverdier
- Markering av høytider
- Undring, samtaler og fortelling
- Toleranse, respekt
- Konfliktløsning
- Positive rollemodeller
- Utvikle vennskap



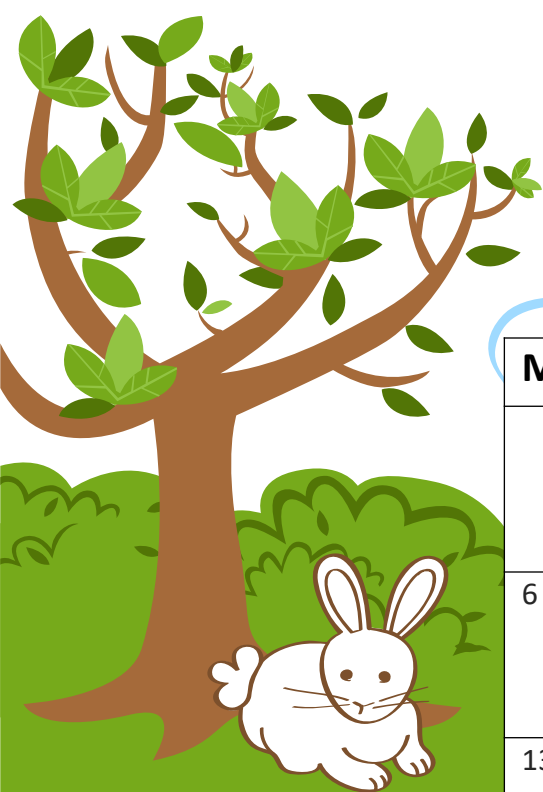
NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Gjennom barns erfaring med medvirkning i barnehagen får de en første kjennskap til demokratiske prinsipper. Slik utvikles tillit til egen deltakelse i, og påvirkning av fellesskapet.

Barnehagen skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett. Det innebærer blant annet at vi blir kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.

Slik gjør vi det:

- Turer i nærmiljø, og måltider og hygge i naturen
- Sortering og avfallsbehandling
- Gjenbruk og bærekraftig bruk av materialer
- Besøk på bedrifter og høgskolen
- Markering av samenes dag
- Markering av høgtider og anledninger som har viktighet for barnas familie
- Bli kjent med andre kulturer og levemåter, for å bygge respekt og forståelse



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1 Arbeidernes dag	2	3	4	5
6	7	8	9. Kr. Himmelfart	10 Planl.dag, bhg stengt	11	12
13	14	15	16	17 Grunnlovsdag	18	19 1. Pinsedag
20. 2. Pinsedag	21	22	23	24	25	28
29	30	31				
Notat						

Mai
2024

FAGOMRÅDER

ANTALL, ROM OG FORM

Lek er drivkraften i all læring, også i utviklingen av barns forståelse for matematiske begreper. Barna utforsker disse begrepene i leken, og leken utvider forståelsen. I arbeidet med antall, rom og form får barna erfaringer med klassifisering, ordning, sortering og sammenligning. Barnehagen skal legge til rette for at barna har tilgang til og tar i bruk ulikt materiell som spill, tellemateriell, klosser, teknologi, etc.

Slik gjør vi det:

- Måling og veiing
- Tall-leik og spill
- Matematikk i dagliglivet
- Samtale med barna i lek og aktiviteter
- Bygge og konstruksjonslek

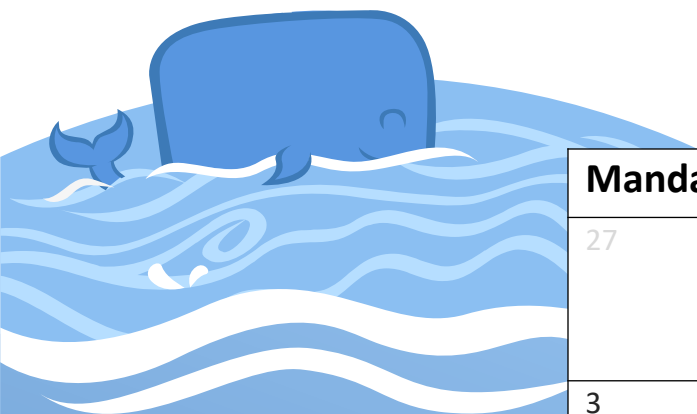


PLANER FOR OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er en god sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at dette skjer. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem. Rammeplanen forutsetter at det skal legges til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Siden vi har barn som sogner til ulike skoler kan vi ikke ha samarbeid med alle. Vi samarbeider mest naturlig med Kvam skole. Barnehagen har en egen foreldresamtale om overgangen barnehage-skole. Da blir det fylt ut et skjema som skal leveres til skolen.

Det er stor stas for barna å få være de eldste på barnehagen, det å få aktiviteter og oppgaver som bare er for dem gir god selvfølelse. Noe av det vi legger vekt på er:

- Gi erfaringer/oppgaver som utvikler og styrker barnas selvstendighet.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner
- Tilrettelegge spesielt for trening av/oppbygging av konsentrasjonsevne og hukommelse.
- Utvikle samarbeidsevne og ansvarsfølelse for gruppas ve og vel.
- Utvikle språkferdigheter og kommunikasjonsevne.
- Grunnleggende ferdigheter blant annet vente på tur, vise hensyn og dele.
- Være fortrolig med symboler som bokstaver og tall, f.eks. skrive navnet sitt.
- Markering av avsluttet barnehagetid bla ved: overnatting i barnehagen.
- I 2023/24 vil det også bli gitt tilbud om svømmeopplæring på Moldebadet for skolestarterne.
- Alle foreldre blir invitert til informasjonsmøte i skolen der de hører til. Dette er i regi av den enkelte skole.



Juni

2024

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
Notat						

BARNEHAGERUTE 2023/24

Med forbehold om endringer

MÅNED	DATO	ÅRSAK
AUGUST 2023	Tirsdag 15.08 og Onsdag 16.08	Planleggingsdager
OKTOBER 2023	09.10	Planleggingsdag
DESEMBER 2023		Stengt i romjulen



MÅNED	DATO	ÅRSAK
JANUAR 2024		
FEBRUAR 2024		
MARS 2024	Onsdag 27.03 kl 12 til 01.04	Påskeferie, barnehagen stengt
APRIL 2024	05.04.	Planleggingsdag
MAI 2024	Onsdag 01.05 Torsdag 09.05 Fredag 10.05 Tirsdag 17.05 Mandag 20.05	Off. høytidsdag Kristi Himmelfart Planleggingsdag Grunnlovsdagen 2. Pinsedag
JUNI 2024		
JULI 2024	Mandag 08.07 til søndag 28.7 (uke 28 til 30)	Sommerstengt
AUGUST 2024	Torsdag 15.8 og Fredag 16.8	Nytt barnehageår, planleggingsdager



Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	Notat Sommerferie, barnehagen stengt f.o.m. 8. t.o.m. 28. juli				

2024